**Доклад**

**(на РМО)**

**на тему:**

«Сохранение родного языка – обязанность каждого»

*Самая большая ценность народа – язык,*

*язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает!*

Д.Н. Лихачев

Ежегодно 21 февраля отмечается Международный день родного языка. Решение об учреждении Международного дня языка было принято в 1999 году на Генеральной конференции ЮНЕСКО, чтобы способствовать признанию и использованию именно родного языка, особенно это относится к языкам национальных меньшинств. По данным ЮНЕСКО в мире существует 6 000 живых языков. Половина из них находится на грани исчезновения. На 96 % языков говорит только 4 % населения. 80 % африканских языков не имеют письменности.

Ежегодно вымирает десяток языков, и эта тенденция будет усиливаться в будущем. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Объединение «племен» в государство достигалось в ущерб языкам. Для единства страны было необходимо заставить людей говорить на одном языке. При оккупировании территории другого государства иностранные захватчики в первую очередь меняли язык. Утративший свой язык, свою культуру народ автоматически обречен на вырождение. Так с лица земли исчезали многие языки и вслед за ними уходили в небытие целые народы. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро. Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило, по меньшей мере 100 000 человек.

В России в зоне риска оказались 136 языков, под угрозой исчезновения 49 языков. Согласно обновленному атласу вымирающих языков ЮНЕСКО, к числу вымирающих относятся адыгейский, кабардино-черкесский, карачаево-балкарский, ингушский, чеченский, абхазский, осетинский, калмыцкий и некоторые другие языки.

Дагестан является самой многонациональной республикой в Российской Федерации. 14 языкам народов Дагестана придан статус государственных. По данным 2009 года, численность населения республики составляет 2,7 миллиона человек. Это представители более 120 национальностей, принадлежащих к различным языковым группам и исповедующих разные религии. Однако около 25 языков народов Дагестана признаны вымирающими.

В Дагестане уже принят ряд законодательных актов, направленных на поддержку родных языков. В них предусмотрено увеличение количества проводимых традиционных национальных праздников, фестивалей дней национальных культур Дагестана. В школах республики оборудуют кабинеты и стенды национальных культур, языков, фольклора народов Дагестана. Проводятся школьные олимпиады по родному языку и т.д. Дагестанское радиовещание происходит на родных языках, на дагестанском телевидении (в основном на "РГВК") существуют передачи на национальных языках, кроме того воплощен в жизнь проект «Перевод популярных мультфильмов на национальные языки». Однако лингвисты выражают озабоченность тем, что все меньшее число жителей Дагестана, особенно проживающих в городах, владеют родными языками.

Раньше в детстве мы слушали сказки, рассказы, предания наших бабушек и дедушек, в которых ярко воссоздается красота родного края. Бабушки исполняли нам песни, учили нас жизни своими пословицами, поговорками, объяснили приметы, которые несут не только познавательный, но и эстетический потенциал. Но сегодня ситуация изменилась. Современные условия почти полностью вытеснили из жизни детей школу бабушек и дедушек, которая играла огромную роль в воспитании, любви к родному языку, истории, традициям, и потому уже ни у кого не вызывает сомнения та огромная роль, которую играет урок родного языка в развитии личности ученика.

Каждый язык самобытен. Он имеет собственные выражения, которые отражают менталитет и обычаи народа. Подобно нашему имени мы обретаем родной язык от нашей матери в детстве. Он формирует наше сознание, пропитывает заложенной в нем культурой. Родной язык - это одновременно и культура, и образ мыслей. Родной язык соединяет нас с нашими предками и дает нам силу наших предков. Без знания родного языка немыслимо сохранение традиционного уклада жизни, духовной культуры этноса. Многообразие языков является огромным достоянием человеческого наследия. Признание и уважение всех языков является ключом к сохранению мира. Большую роль в сохранении родного языка, приобщении детей к культурному наследию, духовным ценностям народа играют уроки родного языка, на которых изучаются традиции, обычаи, обряды того или иного народа, прививаются уважение и любовь не только к своему языку, но языкам других народов.

Современный подход к обучению родного языка состоит в том, что в идеале мы учим не столько общению, сколько воспитываем личность, гармоничную, и, как того требует жизнь, социально-адаптированную. Воспитание личности требует, чтобы мы говорили с детьми на родном языке так, и на такие темы, когда они не могут оставаться равнодушными к происходящему на уроке. Этого можно добиться более успешно с привлечением таких дидактических материалов, как хорошие тесты, произведения живописи, музыки. Они помогают ребятам выражать свое мнение по теме разговора, формировать свои мысли. Сформированная мысль - это и есть настоящая речь.

Основная цель обучения родному языку состоит в формировании у учащихся речевых умений в различных видах речевой деятельности. Речевые навыки и умения достигаются путем определенной системы упражнений. Игровые упражнения являются наиболее эффективным средством активизации формирования у учащихся речевых умений, навыков и в целом речи. Для того, чтобы ребенок успешно учился, нужен не только определенный запас знаний и умений. Гораздо важнее желание и умение учиться. А для этого в свою очередь необходимо развивать у ученика такие качества, как память, внимание, умение анализировать.

При обучении детей родному языку, мы учителя, встречаемся с трудностями такого характера: не секрет, что многие родители общаются со своими детьми только на русском языке, хотя между собой они говорят на своём родном языке. Это ведёт к тому, что дети рано или поздно (даже если оно знали родной язык) совсем перестают говорить на нём, полностью переходя на русский. В процессе воспитания любви ко всему родному, наряду с семьёй, огромную роль играет учитель. Не только знания передаёт он своим ученикам, каждому из них он передаёт частичку своего сердца, мировоззрения.

Перед семьей и школой ставятся такие сложные задачи, которые должны сформировать у учащихся целостное и глубокое понимание того, что: Дагестан – многонациональная республика, в котором все народы проживают в мире и добром согласии;

любовь к своему народу, к своему родному языку невозможна без уважения национальных культур других народов;

полное приобщение к национальной культуре невозможно без знания родного языка.

В с связи с вышесказанным, на уроках родного языка и литературы я ставлю перед собой следующие цели:

*1*. *Привитие интереса детей к изучению родного языка.*

*2. Развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранение чистоты родного языка как явления культуры.*

*3. Увеличение словарного запаса учащегося.*

*4. Соблюдение основных орфоэпических, лексических, стилистических норм родного языка*.

В заключении хочется отметить тот факт, что хорошее знание структуры, системы, содержания родного языка важно еще и потому, что родной язык становится необходимой базой для обучения русскому языку –государственному языку Росси, иностранным языкам. Ведь, язык-душа народа. И пусть наша душа никогда не угаснет.

**Факторы, способствующие сохранению языка национального меньшинства:**

1. *Наличие письменности и литературной традиции*

*2. Использование его с качестве (второго) административного языка, статус государственного языка.*

*3. Использование языка (или его «классического» варианта») в качестве языка богослужения*

*4. Изучение языка в школах, хотя бы в качестве факультативного предмета, наличие языковых курсов.*

*5. Мотивация носителей языка («коэффициент национальной спертости»)*

**Факторы, мешающие сохранению языка национального меньшинства**

1. Государственная политика, направленная на искоренение языков национальных меньшинств.

2. Отсутствие письменности и литературной традиции.

3. Социо-политические факторы. Экономическая отсталость районов, где проживает население, говорящее на этом языке. Отток населения из этих районов. Нестабильная военно-политическая ситуация в этих районах.

4. Отсутствие мотивации у носителей, низкая самооценка носителей

**Цитаты и поговорки о родном языке.**

"Гений, ум и дух нации обнаруживается в ее пословицах " - восклицает великий англичанин Френсис Бэкон.

"Язык-душа нации. Язык-это живая плоть идеи, чувства, мысли, которая создавалась миллионами поколений"- говорит Алексей Толстой.

"Богатство языка есть богатство мыслей. Язык важен для патриота" – утверждает Н. Карамзин.

"Держитесь ближе к народному языку..." - М.Горький.

"Язык так же древен, как и сознание"- К.Маркс, Ф.Энгельс.

"Язык народа всегда теснейшим образом связан с национальным духом"- В.Гумбольдт.

"Родной язык нам должен быть главною основою и общей нашей образованности и образования каждого из нас" - П. Вяземский.

"Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и его гражданской ценности " - К.Паустовский.

"Язык-это история народа. Язык-это путь цивилизации и культуры ... Поэтому-то изучение и сбережение родного языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью "- А.Куприн.

К.Д. Ушинский придавал родному языку воспитательное и познавательное значение: «Не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, он пьет духовную жизнь и силу родной груди родного слова. Оно объяснит ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель, оно знакомит его с характером окружающих людей, с обществом, среди которых он живет, с его историей и его стремлениями, как не мог бы познакомить ни один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не мог бы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ… Этот удивительный педагог – родной язык – не только учит многому, но учит удивительно легко, по какому-то недосягаемо облегченному методу»